

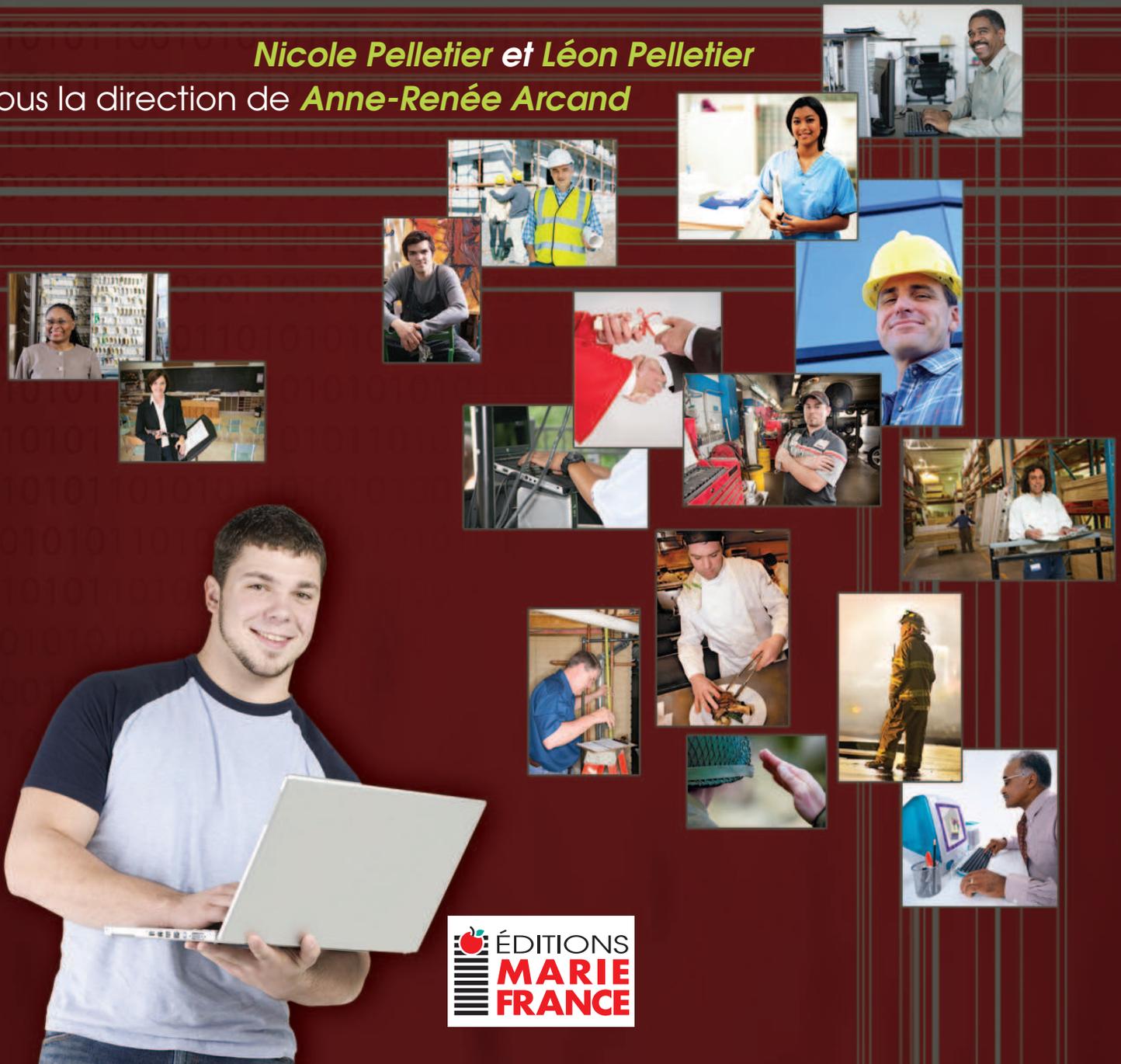
# Projection,

définir demain  
en commençant aujourd'hui

*Vers une communication citoyenne*

*Nicole Pelletier et Léon Pelletier*

Sous la direction de *Anne-Renée Arcand*



Collection Projection

*Vers une communication  
citoyenne*

Révision linguistique :  
Annie St-Germain

Correction d'épreuves :  
Doris Lizotte

Mise en page :  
InterPaul

Illustration : LaSo Design  
www.photos.com © 2013, JupiterImages Corporation

© 2013, Éditions Marie-France Itée

Tous droits réservés. Il est interdit de reproduire, d'adapter ou de traduire l'ensemble ou toute partie de cet ouvrage sans l'autorisation écrite du propriétaire du copyright.

Dépôt légal : 2<sup>e</sup> trimestre 2013  
Bibliothèque et Archives Canada  
Bibliothèque et Archives nationales du Québec

ISBN : 978-2-89661-052-5  
Imprimé au Canada

Nous reconnaissons l'aide financière du gouvernement du Canada par l'entremise du Fonds du livre du Canada pour nos activités d'édition.

Gouvernement du Québec – Programme de crédit d'impôt pour l'édition de livres – Gestion SODEC

Éditions Marie-France sont membres de



# *Vers une communication citoyenne*

FRA-2101-4



## **Vers une communication citoyenne**

Dans ce cours, vous aurez l'occasion de mieux connaître l'actualité sociale et politique à travers des situations de vie qui vous permettront d'expérimenter l'exercice de vos droits et votre responsabilité de citoyen.

Ce recueil d'apprentissage est divisé en cinq chapitres qui développent la compétence polyvalente prescrite *Communiquer et Exercer son sens critique et éthique* :

La **lecture** et l'**écoute** pour obtenir de l'information, orienter une action ou se forger une opinion.

L'**écriture** pour transmettre l'information et exprimer un point de vue. La **prise de parole** pour exprimer des idées ou défendre un point de vue.

À travers les catégories d'actions des chapitres, tous les savoirs essentiels du cours seront traités :

- Grammaire du texte
- Grammaire de la phrase
- Lexique
- Langue orale
- Autres notions et techniques

# TABLE DES MATIÈRES

## Chapitre 1 Citoyens avertis !

La vie sociale et politique : Les acronymes .....	2
<b>Lecture</b> : Le MAPAQ : Inspection des aliments.....	3
Les formes de phrases .....	6
<b>Écriture</b> : Écrire pour exprimer un point de vue .....	8
Les pronoms indéfinis relatifs .....	11
<b>Écoute</b> : Écouter pour obtenir de l'information .....	13
<b>Prise de parole</b> : Prendre la parole pour transmettre de l'information. ...	15
Les pronoms interrogatifs .....	17
Le sens de l'adjectif selon sa place dans la phrase .....	19

## Chapitre 2 Vive la campagne !

<b>Lecture 1</b> : Pour l'accès aux soins de santé .....	21
Objectivité et subjectivité .....	24
<b>Lecture 2</b> : Santé : un médecin de famille pour tous .....	26
Le groupe nominal et ses expansions.....	28
Le groupe verbal et ses expansions .....	29
Le groupe adverbial.....	31
Le groupe infinitif .....	31
<b>Lecture 3</b> : La santé .....	32
Opinion, argument et fait.....	35
<b>Activité d'équipe</b> : Construction d'un mini programme .....	36
<b>Écriture</b> : Écrire pour exprimer un point de vue .....	39
<b>Prise de parole</b> : Prendre la parole pour informer et convaincre.....	41

## Chapitre 3 Vie de voiture...

<b>Lecture</b> : L'achat d'une voiture usagée .....	44
Le complément direct du verbe .....	48
Le champ lexical .....	49
La paronymie .....	49
<b>Écriture</b> : Écrire pour exprimer un point de vue .....	51
Le complément de nom .....	55
<b>Écoute</b> : Écouter pour obtenir de l'information .....	56
Le résumé .....	56
Les modificateurs du verbe, de l'adverbe et de l'adjectif .....	59

## Chapitre 4 Mers et océans

<b>Lecture</b> : L'Aquaculture au Canada .....	61
La phrase complexe .....	65
La phrase impersonnelle .....	66
<b>Activité d'équipe</b> : Les métiers et professions de l'eau .....	67
<b>Écriture</b> : Écrire pour transmettre de l'information .....	68
Les déterminants interrogatifs et exclamatifs .....	72
Les déterminants quantitatifs .....	73
<b>Prise de parole</b> : Prendre la parole pour informer et convaincre .....	74
Le complément de phrase .....	76

## Chapitre 5 L'humain du XXI<sup>e</sup> siècle

<b>Lecture</b> : Des mutants à nos portes? .....	78
Les référents du pronom .....	80
Le sujet inversé .....	81
<b>Activité de recherche</b> : La place d'Internet dans nos vies .....	82
<b>Écriture</b> : Écrire pour réagir à un enjeu social .....	83
<b>Écoute</b> : Écouter pour obtenir de l'information .....	87
Le verbe irrégulier au présent du subjonctif .....	91
La virgule .....	92

## Stratégies d'autocorrection

# Chapitre 1

## Citoyens avertis !



Même si chacun sait que des structures gouvernementales, municipales et même des organismes de tous genres sont là pour nous informer et nous guider dans des démarches qui pourraient nous sembler complexes, la plupart des gens n'osent pas s'informer sur leurs droits ou décident de ne pas donner suite à des circonstances désagréables qui leur ont causé des problèmes.

Vous pourrez, dans ce chapitre, à travers les compétences en **lecture**, **écriture** et **communication orale**, être en mesure d'améliorer vos connaissances langagières et certainement de mieux traiter, à l'avenir, des situations de vie somme toute assez courantes !

### Les savoirs vus dans ce chapitre :

**Sigles et acronymes**

**Pronoms relatifs**

**Pronoms interrogatifs**

**Formes de phrases**

**Groupe adjectival (sens selon la place dans la phrase)**



## Les formes de phrases

La phrase de base est de forme affirmative, active ou neutre, mais d'autres formes de phrases s'y opposent : négative, passive et emphatique.

Affirmative	Négative
Active	Passive
Neutre	Emphatique

Contrairement aux « types de phrases », les formes de phrases peuvent se combiner entre elles, de même qu'avec les types de phrases.

Ex. : Tu n'as pas acheté de lait en revenant du travail ?

Type interrogative — Forme négative

**RAPPEL : Les types de phrases sont : déclarative, impérative, interrogative et exclamative.**

2. Transformez les phrases de base qui suivent selon la forme demandée.

a) Le consommateur ne doit pas s'inquiéter pour sa santé. AFFIRMATIVE


b) L'exploitant d'un établissement doit apporter des correctifs. NÉGATIVE




## Le sens de l'adjectif selon sa place dans la phrase

Selon sa place dans la phrase, un adjectif peut changer de sens.

J'habite une maison propre. → Ma maison est propre.

J'habite ma propre maison. → Cette maison est à moi.

2. Trouvez le sens des expressions suivantes selon la place de l'adjectif.

a) C'est un homme grand. :

---

C'est un grand homme. :

---

b) Il raconte des histoires drôles. :

---

On raconte de drôles d'histoires. :

---

c) Cette robe coûte cher. :

---

C'est mon plus cher ami. :

---

d) Les personnes seules sont bienvenues. :

---

C'est ma seule inquiétude. :

---

e) Voilà une chose certaine. :

---

Il est arrivé depuis un certain temps. :

---

## Mes compétences en écriture

### Écrire pour exprimer un point de vue

Vous devez maintenant écrire un texte argumentatif, à partir de votre plan, pour informer et convaincre votre auditoire de la pertinence de l'idée que vous avancez pour votre parti. Ce texte sera mis en commun avec ceux de votre équipe pour la planification de votre prise de parole.

Votre texte compte 80 à 100 mots et doit contenir :

- Des verbes de persuasion
- Des procédés informatifs et explicatifs
- Des figures de style (métaphore, hyperbole, euphémisme)
- Des marqueurs de relation

#### Brouillon

Titre : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Soulignez les compléments directs dans les phrases.
- a) Je l'ai achetée en septembre.
  - b) Je crois que j'ai trouvé la meilleure offre.
  - c) Il pourrait prendre le temps de chercher.
  - d) Ce concessionnaire offre des rabais intéressants !
  - e) Le mécanicien la réparera sans frais supplémentaires.

### Le champ lexical

Le **champ lexical** est un ensemble de mots regroupés autour d'une idée centrale. Il se différencie de la famille de mots qui elle, est constituée à partir d'un radical.

**Champ lexical** du mot **route** = voiture, asphalte, signalisation.

**Famille de mots** de **route** : routier, déroute, autoroute.

10. Soulignez, dans ce paragraphe, les mots faisant partie du champ lexical se rapportant à l'achat d'une automobile (au moins 10 mots).

Cela signifie qu'un vendeur n'est pas obligé de fournir à l'acheteur une garantie de bon fonctionnement sur l'automobile. Pour vous protéger des mauvaises surprises à la suite de l'achat d'une automobile d'occasion, vous devez inscrire par écrit toutes les modalités de la transaction, et ce, dans un contrat en bonne et due forme.

### La paronymie

Les paronymes sont des mots qui se ressemblent, qui s'écrivent ou se prononcent de façon presque identique, mais qui ont un sens différent.

Ex. : Éminent, imminent

Recouvrer, recouvrir

## *Retour sur l'écoute*

1. Vous devez maintenant formuler au moyen de phrases complètes une idée du message entendu pour chaque aspect demandé.

**Aspect 1** Exigences de la conduite automobile

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aspect 2** Les risques du cellulaire sur la conduite

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aspect 3** Les dangers d'accidents

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## La phrase complexe

### La proposition principale et la subordonnée relative

- Une subordonnée relative est une proposition introduite par un pronom relatif simple ou composé comme « qui », « que », « quoi », « dont », « où », etc. (Voir chapitre 1.)
- Elle complète toujours un nom ou un pronom.

### Une subordonnée relative peut être :

Déterminative, et dans ce cas, elle ne peut être supprimée.

Ex. : Ce n'est pas un endroit où on aime nager.

Explicative, et dans ce cas, elle peut être supprimée.

Ex. : Ces espèces de saumons, que nous cultivons dans nos bassins, sont très appréciées.

8. Formez des phrases complexes avec les phrases simples suivantes en créant une subordonnée relative explicative.

Ex. :

Phrase simple 1 : La moule bleue est vendue dans les épiceries.

Phrase simple 2 : La moule bleue est récoltée à l'année.

Phrase complexe : La moule bleue, qui est vendue dans les épiceries, est récoltée à l'année.

a) P1 : La moule bleue est un mollusque bivalve.

P2 : Elle est formée de deux coquilles.

---

---

b) P1 : La culture en suspension permet de récolter la moule bleue facilement.

P2 : Je t'ai parlé récemment de la culture en suspension.

---

---

---

## Le verbe irrégulier au présent du subjonctif

Certains verbes sont à conjugaisons « particulières ». Il faut donc s'y arrêter pour les conjuguer correctement dans certains modes, comme le subjonctif.

**Aller - Dire - Faire - Pouvoir - Prendre - Savoir - Venir - Voir - Vouloir**

L'utilisation d'un volume de conjugaison ou d'un conjugueur électronique vous aidera à mieux les maîtriser.

1. Conjuguez les verbes au subjonctif présent dans les phrases suivantes.
  - a) Il faut que vous (aller) \_\_\_\_\_ au lit avant 21 heures.
  - b) Quoi que vous me (dire) \_\_\_\_\_, je ne changerai pas d'idée !
  - c) Que tu (faire) \_\_\_\_\_ ton possible, je n'en doute pas.
  - d) Je doute qu'ils (pouvoir) \_\_\_\_\_ se tromper.
  - e) J'ai peur qu'ils (prendre) \_\_\_\_\_ la mauvaise route.
  - f) Il faut que je (savoir) \_\_\_\_\_ la vérité.
  - g) J'aimerais que tu (venir) \_\_\_\_\_ voir ce film avec moi.
  - h) Il est préférable que nous (venir) \_\_\_\_\_ ensemble.
  - i) Il faut que tu (voir) \_\_\_\_\_ cette toile.
  - j) Il est important qu'ils (vouloir) \_\_\_\_\_ tous participer.

